



Laerskool Nelspruit

Telefoon: (013) 752 8148
E-pos: nellies@nellies.co.za
www.laerskoolnelspruit.co.za



Posbus 93
Nelspruit
1200

BOELIEBELEID

Die Boeliebeleid moet in konteks van die skool se discipline beleid geles word:

DISSIPLINE BELEID - *Discipline with dignity programme*

To create an environment where children are loved and respected unconditionally so that true learning can take place. Leerlinge daarenteen, moet leer om hulleself, hulle medeleerlinge, fasiliteerders, ouers en eiendom te respekteer.

THE FOCUS OF DISCIPLINE

The focus and tone of our discipline is positive and encouraging. This, however, needs to be balanced with the reality that all children blossom in an environment where there is structure and routine. Boundaries need to be set. When these boundaries are crossed, there must be a reaction. In this environment the child learns responsibility and respect for authority.

Die rol van die klasonderwyser

Die onderwysers is nie net verantwoordelik vir die gedrag van hul eie klas nie. Die onderwyser se rol is om die kind te koester in sy weg na volwassenheid. Die proses is baie moeilik en moet in samewerking met die ouer as primêre opvoeder geskied. Baie klasonderwysers spandeer baie meer tyd met die kind as wat die ouer doen. Juis om hierdie rede is die rol van die klasonderwyser so belangrik.

Die klasonderwyser moedig die klas aan deur die volgende:

1. Identifisering van goeie werk. Stuur die leerling na die Hoof vir aanmoediging.
2. Die uitdeel van komplimente.
3. Viering van sukses.

4. Positiewe merk van klaswerk.
5. Neem van kinders op 'n uitstappie.
6. Spesiale aandag aan die kinders te gee.
7. Stuur van MOOI WERK notas aan die ouers.
8. Oorhandiging van sertifikate met die meriete aand.

THE DISCIPLINARIAN

When the child steps out of line, the role of the class teacher may need to change.

The positive focus gives way to a management plan which may include firm disciplinary methods and/or positive re-enforcement.

Hierdie bestuursproses kan een of meer van die volgende insluit:

1. Bespreking met die kind buite die klaskamer.
2. Groep bespreking / terapie binne die klas situasie.
3. Individual counselling with the school councillor.
4. Verbal warning.
5. Geskrewe inligtingsbrief aan die ouer aangaande kind se gedrag.
6. Recording of transgressions in the diary.
7. Time out
8. Opvoedkundige ondersteuning
9. Onderhoud met ouers.
10. Bespreking met DPO of Hoof.

MANAGING WHOLE-SCHOOL DISCIPLINING

Die dissipline portfolio is 'n reuse en moeilike verantwoordelikheid. Dit word bestuur deur die DPO. Ons visie bly die belangrikste. Ons wil 'n kultuur van onderrig en leer handhaaf. Dit kan nie in 'n wanordelike klimaat plaasvind nie.

From time to time the HOD will be faced with serious disciplinary situations. This can range from blatant defiance to severe dysfunctional behaviour patterns.

It is our experience that there is always a reason for this behaviour. Many times the child is simply testing the boundaries.

Other times it is a loud cry for help.

Defiant behaviour demands a decisive victory by the disciplinarian, A loud cry for help requires a listening ear and a programme of action.

Die dissipline met waardigheid - program het 4 vlakke:

1. Gedragsfasilitering en begeleiding Opvoedkundige ondersteuning
2. Opvoedkundige ondersteuning tydens skoolure of naskool
3. Interne opskorting
4. Dissiplinêre verhoor:
Moontlike skorsing uit die hoofstroom.
Moontlike versoek aan die MOD vir permanente

skorsing.

Die vier vlakke volg nie noodwendig bg. volgorde nie. The punishment must fit the crime. The HODG makes the decision to implement a particular disciplinary programme once he/she has heard from the role-players.

Educational Support

The purpose of educational support is to give the learner the opportunity to correct his/her erroneous behaviour. This is done by identifying the wrongful behaviour and then facilitating more acceptable responses to similar situations in future. Appropriate morals and values are also reinforced as a natural deterrent to problem behaviour.

A learner qualifies for educational support depending on the level and frequency of transgressions received. Transgressions are recorded in writing in the learner's diary and on the SASPAC system. The facilitator and the parent sign next to the given transgression. A learner also may be sent for Time Out from a class at any time if he/she disrupts the class to the extent that normal learning activities are impeded.

Opvoedkundige ondersteuning vind plaas op 'n individuele basis of in groepsverband. Dit mag slegs een sessie in beslag neem of meer gereeld plaasvind, afhangend van die aard en erns van die probleemgedrag. Die opvoedkundige ondersteuner mag ook onderhoude voer met die kind se ouers of die betrokke klasfasiliteerders, indien nodig. Indien vermoed word dat die gedrag 'n emosionele oorsprong het, kan die leerder na die Sielkundige verwys word. Die Skoolgebaseerde ondersteuningspan vergader weekliks om probleemgevalle te bespreek. 'n Paneelonderhoud saam met die die Skoolhoof en ouers kan ook in ernstige gevalle nodig wees.

The pupil could receive counselling for:

1. Challenging the classroom boundaries.
2. Bad behaviour that needs to be remedied.
3. Disobedience and disrespect.
4. Hurting other children.
5. Foul language etc.

OPVOEDKUNDIGE ONDERSTEUNING (na skool)

Nadat die kind die beradingsprosedure voltooi het en daar geen verbetering in die gedrag is nie, sal die leerling 'n (detensie)brief ontvang. Hierdie brief sal onderteken word deur die DPO en die ouer. Die leerlinge doen Maandae / Dinsdae en Woensdae 13:30 – 14:30 opvoedkundige ondersteuning by die DPO . Die doel van die opvoedkundige ondersteuning is om leerlinge verder te beraad ten einde gedrag positief te verander. 'n Leerling ontvang opvoedkundige ondersteuning na 60 inskrywings.

Indien 'n ouer weier om die opvoedkundige ondersteuningbrief te teken omdat hulle voel dat die straf nie pas by die oortreding nie, moet 'n afspraak met die DPO gemaak word om die saak op te los. Die DPO is die enigste persoon wat die kind kan vrywaar van opvoedkundige ondersteuning.

Ouers moet aangemoedig word om die skool se dissipline eerder te ondersteun as om dit te bevraagteken. Kinders bemeester gou die vaardigheid van effektiewe ouer-manipulering. Hulle veroorsaak konflik tussen die skool en die ouer om sodoende die fokus van hulle te verskuif.

Educational guidance is not a punishment if you have had enough of a child. It is followed to assist a child to conform with the code of conduct.

INTERNAL SUSPENSION

Internal suspension is a period of two days or longer when the pupil is separated from the classroom environment and required to spend the day at a desk in the conference room. The pupils report to the HODG each morning. Work is set and monitored by the class teacher. Break time is spent isolated from peers.

It is designed to give both the class teacher and the pupil a cooling off period. Because there is little or no inter-action or group

discussion the pupil has a lot of time to ponder the actions that demanded this discipline.

DISSIPLINERE VERHOOR

OPSKORTING

Alhoewel die verhoor in 'n baie ernstige lig beskou word, is die uitsluitlike doel om 'n geleentheid te skep waar die ouers en die personeel bymekaar kom om deur konsultasie en samespreking te besluit wat die beste oplossing vir die probleem sou wees. Die leerling sal vir 'n tydperk van nie minder as 3 dae aan sy ouers se toesig en dissipline oorgelaat word.

EXPULSION

If the pupil continues to display dysfunctional behaviour and the school does not have the manpower to manage the problem, a disciplinary hearing will be held once again. This hearing will take place within 5 days of the parent being notified. Both the parents and the learner will be reminded of their right to make oral and/or written representation to the meeting as to why the learner must not be suspended or expelled

BOELIEBELEID

BOELIE: DEFENSIE

Boelies is daardie **kind of groep kinders** wat 'n spesifieke kind uitsonder en **voortdurend en aanhoudend** en oor 'n tydperk terg, spot, verneder, byname gee, skinder, opsetlik vermy, met die doel om seer te maak, verstoot, magsposisie misbruik, slaan, klap, skop en gewelddadig teen 'n kind optree.

'n Boelie is voorts daardie kind wat **gereeld** ander se kos, lekkers en besittings vat, besittings verniel en beskadig, gereeld geld van ander afpers, gerugte en stories oor maats versprei, maats dreig en intimideer of lasterlike en intimiderende SMS'e of Whats Apps stuur.

Boelies word gekenmerk deur die gebruik van fisiese intimidasie, verbale intimidasie, psigologiese teistering, sosiale teistering en uitsluiting en elemente van dreigemente. Dit behels voorts die gebruik van mag wat gerig is op die vernedering, verskrikking of

aantasting en dit vind **aanhoudend** plaas en is **gerig op 'n spesifieke kind deur 'n spesifieke kind of groep kinders.**

Any other incident in the school context boils down to normal day to day altercations and we urge you as parents to filter through the stories your child convey to you at home.

BOELIEGEDRAG DEFINISIE

Boeliegedrag sluit in terg, spot, verneder, byname gee, skinder, opsetlik vermy, met die doel om seer te maak, verstoot, magsposisie misbruik, slaan, klap, skop en gewelddadig teen 'n kind optree. Dit is voorts daardie gedrag wat 'n kind openbaar waar hy 'n ander een se kos, lekkers en besittings vat, besittings verniel en beskadig, geld van ander afpers, gerugte en stories oor maats versprei, maats dreig en intimideer of lasterlike en intimiderende SMS'e of Whats Apps stuur. MAAR dit gebeur af en toe of gebeur as 'n geïsoleerde insident.

Boeliegedrag moet derhalwe dadelik aangemeld word MAAR dit impliseer nie die kind wat so optree is 'n Boelie nie.

Allow the professional team to deal with the challenges at school. We have an anti-bully programme in place to support the child who is bullied and the child who is deemed to be a bully. We will deal with a matter if we deem it to be bullying and we will intervene where necessary to prevent it.

Day to day altercations amongst a peer group are normal. It consists of name calling, pushing, teasing, group forming etc, etc. The HOD does not intervene in the petty fighting, name calling incidents but we put it on record.

Parents must refrain from fighting their child's battles from home.

Parents must learn to listen and assist their child and not react in anger and spit fire and create the idea by the child that all hell are going to break loose because their parents are going to take it to the highest authority. Instead make a mental note, evaluate the incident and if it keeps on happening - follow the line function and report it at school level. You will find that we already have these incidents on record and we have commenced with the necessary intervention.

Leer kinders om nie slagoffers te wees nie. Nie elke belediging, of vyandige daad is boeliery nie. Die woord 'boelie' word soms verkeerd gebruik om te verwys na enige iets wat die kind ontstel. Sommige ouers gryp in wanneer hul kind gestamp, gestoot, aangekyk of iets onbenullig mee gebeur. Wanneer ouers só reageer, leer hul onbewustelik die kind dat hy nie in staat is om konflik self te kan oplos nie. Probleemoplossing is 'n vaardigheid wat elke kind nodig het en ook nodig sal hê vir die toekoms.

Kinders moet geleer word om te besef dat die manier waarop hy reageer, boeliery kan verbeter of vererger. Kinders wat selfgeldend, met selfvertroue en emosionele veerkragtigheid optree, stuit boeliery.

General Aims of the School

Laerskool Nelspruit is 'n opvoedkundige sentrum wat Christelike gebaseerde onderwys in 'n akademiese-, kulturele-, sosiale- en sportmilieu fasiliteer en het ten doel om leerders optimaal voor te berei om hulself in 'n veranderende wêreld suksesvol te handhaaf.

This will be achieved by:

- ***Recognizing and developing a positive self-value in each child.***
- ***Encouraging the children to use their special gifts and attributes.***
- ***Developing self-discipline, independence and responsibility.***
- ***Respecting the individuality and diversity of all.***
- ***Cultivating family involvement in school activities.***
- ***Attracting, developing and retaining staff of the highest quality.***

Principles underlying the policy

It is the fundamental right of the learner to feel safe and secure in school, to have his/her dignity respected and protected. Therefore acts of bullying and harassment are prohibited as it disrupts a learner's ability to learn optimally and a school's ability to educate its students effectively.

"Bullying" is any gesture or written, verbal, graphic or physical act where characteristics, such as race, religion, gender, or a mental, physical or sensory impairment is used to belittle or insult another

person on a regular basis, **over a period of time**, albeit it a staff member or learner.

Rights and responsibilities of school community

According to the South-African Schools Act (1996a) the learner has the following rights:

The right to **privacy** (section 14): Some acts of bullying violates/interferes with the learner's belongings.

The right to **expression** (section 16): when other learners call him/her names and taunt him/her, these acts are cruel and violate the learner's right of person.

Freedom of **association** (section 18): Acts of bullying such as isolation or exclusion from a group, can violate a learner's right to association.

Boeliegedrag word ernstig opgeneem deur skoolbestuur en opvoeders. Pro- aktiewe en reaktiewe intervensies is nodig om leerders genoegsaam te beskerm teen die euwel van boeliery en die nadelige gevolge daarvan.

Skoolsisteme wat positiewe gedrag aanmoedig en negatiewe gedrag minimiseer:

Positiewe gedrag word ingelei deur leerinhoude van o.a.

Lewensorientering waar konflikthantering en pro-sosiale gedrag behandel word in klasverband.

'n Waardesprojek is in plek waardeur leerders onderlê word in 12 essensiële waardes vir positiewe gedrag .

Leerders se positiewe gedrag word beloon deur 'n stelsel waar die gedrag aangeteken word.

Negatiewe gedrag word beheer dmv 'n dissiplinestelsel waardeur leerders inskrywings ontvang . Boeliery en name noem verdien inskrywings wat die ernstige vlak van oortreding is.

Personeel doen terreindiens gedurende pouses ten einde boeliery/bakleiery te voorkom of te hanteer.

Diensraadlede wat terreindiens doen en die Dissipline

Diensraadgroep wat bestaan uit gr.7 leerlinge is behulpsaam met die uitkenning en aanmelding van onmin en insidente wat op die terrein plaasvind.

Ondersteuning beskikbaar aan leerders:

Leerders wat hul skuldig maak aan boeliery / aanhoudende bakleiery word gestuur vir opvoedkundige ondersteuning en terapie.

Interpersoonlike konflik word hier aangespreek maar die slagoffer geniet ook berading.

Alle leerders word bemagtig deur 'n Stop-Boelieprogram wat uit bewusmaking, identifisering van boelies en intervensies aan slagoffers en boelies bestaan.

Die Vredemaker Diensgroep ondergaan opleiding in konflikhantering en probleemoplossingstegnieke.

'n Aanmeldingsprosedure geld: 'n Leerder kan Boeliegedrag by die diensrade, die Klasvoog, die Gedragsfasiliteerder, die DPO of die Hoof aanmeld.

Ondersteuning aan personeel:

Fasiliteerders het 'n Powerpoint aanbieding oor boeliery ontvang wat aan leerders getoon kan word. Klasgerigte oefeninge wat boeliery aanspreek word aan fasiliteerders gegee. Vakgerigte projekte word in Kuns en Kultuur, Lewensorientering en Taalonderrig bygewerk.

Ondersteuning aan ouers

Ouers ontvang inligting oor boeliegedrag via die skool se nuusbrieff of D6- kommunikeerder.

Ouers kan boeliegedrag aanmeld by die Hoof, DPO, Gedragsfasiliteerder of by die kind se klasvoog asook by die Beheerliggaamvoorsitter nadat hulle die proses gevolg het en dit nie die gewenste uitwerking gehad het nie. Dit is van kardinale belang dat ouers die korrekte lynfunksie sal respekteer en hulself vergewis van presies wat per defenisie boeliegedrag en boeliery behels.

Oueronderhoude word gevoer ten einde oerleiding aan slagoffers en kinders wat boeliegedrag openbaar se ouers te verskaf.

BOELIEBELEID: SANKSIES

'n Kind wat boeliegedrag ervaar moet dit by die klasonderwyser aanmeld.

Elke insident sal ondersoek word en indien dit bevind is dat die kind se optrede onvanpas was, sal 'n inskrywing in die Dagboek en op SASPAC gemaak word mits die gedrag voldoen aan die

beskrywing soos vervat in die defenisie van boeliegedrag / boeliery.

Kinders wat vir welke rede ookal voortgaan om boeliegedrag te openbaar, word van hul maats geïsoleer tydens pouses.

Indien die boelie gedrag egter voortgaan word die kind van die buite-kurrikulêre program onttrek en word gedragsfasilitering met die kind oor 'n tydperk van 8-10 weke gedoen, in die middag na skool, om die kind die nodige vaardighede aan te leer om daarmee op te hou.

Die kind wat geboelie word sal ook deur die DPO bemaagtig en toegerus word met die nodige vaardighede om nie 'n slagoffer te wees nie.

Ouers word van meet af betrek by die proses. Alle insidente word in 'n kind se dagboek aangeteken.

Hierdie gedragskode is deur die personeel, ouers en leerlinge van Laerskool Nelspruit opgestel en word as sodanig beskou as die norm vir 'n ware Nellie.

BOELIEPROJEK

PROGRAM:

Les 1

Oriëntering

- Bespreek rede vir boeliegedrag en bywoning van die boelieprogram.
- Reëls van program.
- Bespreking :Dra van gevolge.

Les 2 en 3

Eiewaarde: 1.

Wie is ek?

- Hoe sien maats my?
- Hoe sien personeel my?
- Is my gedrag tuis anders as by skool?
- Hoekom tree ek soos n boelie op?

2. Selfbeheersing

3. Selfrespek

Les 4 en 5 Respek

- Menseregte
- Wie is my naaste?
- Regte en verantwoordelikhede
- Grense

Les 6 Gevolge van boeliegedrag vir myself en ander

Les 7 Vaardighede

Wenke
Rolspel
Hulp
Strategieë

Les 8-10 Verandering / Groei:

- Wat weet ek nou?
- Hoe sien ander my nou?
- Onderneming van verandering
- Monitor en opvolgsessies

Opvolg van leerling deur maandelikse monitering.

Assertiwiteitsopleiding vir die slagoffer kan ook vrywilliglik geskied.

Tydens die assertiwiteitsopleidingprogram sal ook aandag geskenk word aan eiewaarde, gevoelens, regte, vaardighede en rolspel asook vergifnis en selfhandhawing

Cross-referencing to other relevant school policies

The Anti-Bully Policy is imbedded in the Code of Conduct of Laerskool Nelspruit (School Policy p.38,39).

It should be read in conjunction with the Discipline Policy of the School. The approach is that of discipline with dignity (Personeelbeleid bl. 16-19).